

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 16»**

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ детский сад 16  
/ Н.М. Дейкова  
Приказ № 60/1 от «31» 08 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о взаимодействии с семьями воспитанников**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано для Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 16» (далее – МАДОУ детский сад 16).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Постановление Правительства РФ от 11.03.2011 №164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

**2. Основные направления и задачи работы**

**2.1. Основные направления работы:**

- работа с коллективом МАДОУ детский сад 16 по организации взаимодействия с семьей, апробация педагогами новых форм работы с родителями;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- вовлечение родителей в деятельность МАДОУ детский сад 16;
- создание условий для обмена опытом.

**2.2. Основные задачи работы:**

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- объединить усилия для развития и воспитания детей, установления дружеских взаимоотношений семей;
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;

- поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

### **3. Система взаимодействия МАДОУ детский сад 16 с семьей**

Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что МАДОУ детский сад 16 всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком.

Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

Учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным.

Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в МАДОУ детский сад 16 и семье.

Возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

### **4. Основные принципы при организации взаимодействия с семьей**

Основные принципы при организации взаимодействия с семьей:

- функционирование дошкольного образовательного учреждения как открытой системы;

- активное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность;

- создание активной развивающей предметно-пространственной среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в МАДОУ детский сад 16;

- взаимное доверие и уважение во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

### **5. Функции работы МАДОУ детский сад 16 с семьей**

Основные функции:

- ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности, организуемой в МАДОУ детский сад 16;

- психолого-педагогическое просвещение родителей;

- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;

- помощь отдельным семьям в воспитании детей;

- взаимодействие родителей с общественными организациями.

Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, специалистами, медперсоналом, заместителем заведующего, заведующим.

### **6. Формы взаимодействия с семьей**

В процессе работы с семьей в МАДОУ детский сад 16 решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- "Круглый стол" по определенной теме;

- тематические выставки;

- социологическое исследование, диагностика, тесты, опрос на определенные темы;

- консультации;
- семинары – практикумы;
- анкетирование;
- семейные спортивные встречи;
- почта доверия, телефон доверия;
- проектная деятельность;
- интеллектуальные ринги детей и родителей;
- «День открытых дверей»;
- родительская гостиная;
- посиделки;
- информирование через информационные стенды, официальный сайт детского сада;
- аукцион секретов воспитания;
- мастер-класс;
- тренинг;
- семейные праздники, досуги;
- семейный театр;
- выпуск газет и др.

## **7. Документация и отчетность**

7.1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

7.2. Итоговое заседание Педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

## **8. Критерии оценки эффективности работы МАДОУ детский сад 16 с семьей.**

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, заведующему МАДОУ детский сад 16, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

- Проявление у родителей осознанного отношения к образовательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в МАДОУ детский сад 16.

Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи МАДОУ детский сад 16 в педагогической деятельности.

- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в МАДОУ детский сад 16.

## **9. Срок действия Положения**

9.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

9.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим МАДОУ детский сад 16.