

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №16»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад 16
Протокол № 3 от «05» 04 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МАДОУ детский сад 16
Н.М. Дейковой
Приказ № 20 от «06» 04. 2023 г.



**Положение
о разработке адаптированной образовательной программы для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад 16 в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29.12.2022г.); Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8.11.2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955); Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1.12.2022 года (Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 № 1048); Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; в соответствии с Уставом ДОО.

1.2. Адаптированная образовательная программа (далее АОП ДО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (ст.2 п.28 ФЗ №273), посещающих группу компенсирующей направленности не по профилю или группу оздоровительной направленности.

1.3. Данное Положение устанавливает порядок и технологию разработки адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОП ДО), внесения изменений, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения АОП ДО.

1.3. АОП ДО является нормативно-управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных образовательных и дополнительных образовательных программ дошкольного образования, и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности МАДОУ детский сад 16 с воспитанниками с ОВЗ.

1.4. АОП ДО разрабатывается, утверждается и реализуется в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО и настоящим Положением. Содержание и планируемые результаты разработанных МАДОУ детский сад 16 адаптированных образовательных программ

дошкольного образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

1.5. АОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников МАДОУ детский сад 16 с ОВЗ и направлена на обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.6. АОП ДО представляет собой комплекс основных характеристик образования воспитанников с ОВЗ (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.7. АОП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.8. АОП ДО реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа может предусматривать возможность реализации на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация Программы на родном языке из числа языков народов Российской Федерации в том числе русском языке как родном языке на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не должна осуществляться в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

1.9. АОП ДО реализуется в течение всего времени пребывания детей с ОВЗ в МАДОУ детский сад 16.

1.10. Реализация АОП ДО не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников с ОВЗ МАДОУ детский сад 16.

1.11. В АОП ДО учитываются:

– индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

– возможности освоения ребенком с ОВЗ АОП ДО на разных этапах ее реализации.

2. Технология разработки АОП ДО

МАДОУ детский сад 16 самостоятельно разрабатывает и утверждает АОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

АОП ДО формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

АОП ДО разрабатывается рабочей группой, утвержденной приказом заведующего МАДОУ детский сад 16. Цель, основные задачи, функции, а также порядок формирования рабочей группы определены Положением о рабочей группе по приведению АОП ДО МАДОУ детский сад 16 в соответствие с ФАОП ДО.

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Структурные подразделения в МАДОУ детский сад 16 (далее - группы) могут реализовывать разные Программы (АОП ДО для детей с ОВЗ по различным нарушениям).

Ежегодно по итогам полноты реализации АОП ДО и качества образования воспитанников с ОВЗ в нее могут вноситься дополнения и изменения. Изменения и дополнения АОП ДО утверждаются до начала учебного года на Педагогическом совете МАДОУ детский сад 16.

3. Требования к содержанию и структуре АОП ДО

3.1. Содержание АОП ДО должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

3.2. Содержание Программы должно отражать следующие аспекты образовательной среды для воспитанника МАДОУ детский сад 16:

- развивающая предметно-пространственная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к АОП ДО структуры Программы, следующая:

- обязательная часть;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обе части АОП ДО МАДОУ детский сад 16 являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть АОП ДО МАДОУ детский сад 16 предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений проекты, дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части АОП ДО составляет не менее 60% от ее общего объема (от 100% до 83%); части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% (от 0% до 17%): во второй группе раннего возраста – 95 % приходится на объем обязательной части, со II младшей до подготовительной группы от 90% до 83% приходится на обязательную часть.

Обязательная часть АОП ДО должна соответствовать ФАОП ДО и может оформляться в виде ссылки на нее. Содержание и планируемые результаты АОП ДО

должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ДО.

Образовательная программа включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения АОП ДО воспитанников с ОВЗ, и описание подходов к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- особенности образовательной деятельности и специфику (в том числе язык обучения, форму обучения, сроки освоения).

Планируемые результаты освоения АОП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ). В соответствии из ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных обязательных достижений. Планируемые результаты освоения ФАОП ДО представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста с ОВЗ на разных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования.

Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов (Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений).

3.8.2. Содержательный раздел представляет общее содержание АОП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка с ОВЗ, представленными в пяти образовательных областях, формы, способы, методы и средства реализации Программы, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ в том числе детей-инвалидов, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся с ОВЗ.
- описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум. Программа коррекционно-развивающей работы: является неотъемлемой частью АОП ДО; учитывает особые образовательные потребности обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования в условиях групп компенсирующей и оздоровительной направленности.
- Рабочая программа воспитания (пояснительная записка, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть АОП ДО должна учитывать образовательные потребности, интересы и мотивы детей с ОВЗ, членов их семей и педагогов и, в частности, может быть ориентирована на: специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

- сложившиеся традиции МАДОУ детский сад 16 или группы.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения АОП ДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации РППС.

Обязательная часть АОП ДО МАДОУ детский сад 16 может оформляться в виде ссылки на Федеральную адаптированную программу. Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на Парциальные программы.

Дополнительным разделом АОП ДО является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте и информационном стенде МАДОУ детский сад 16, а также в родительских уголках групп. В краткой презентации АОП ДО указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- используемые Федеральная и (или) дополнительная Программы и должна быть представлена ссылка на ФАОП ДО;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

3.11. Приложения оформляются на усмотрение МАДОУ детский сад 16. В приложение могут быть вынесены: учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, комплексно-тематическое планирование, распорядок и /или режим дня, карты наблюдения детского развития, комплексно-тематическое планирование на летний период, глоссарий.

4. Порядок разработки АОП ДО, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

4.1. АОП ДО МАДОУ детский сад 16 разрабатывается в соответствии с настоящим Положением рабочей группой, созданной из состава администрации и педагогических работников ДОО.

4.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку АОП ДО, выбирается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МАДОУ детский сад 16.

4.3. Проект АОП ДО выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета МАДОУ детский сад 16.

4.4. При несоответствии АОП ДО ДОО установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, принимается соответствующее решение коллегиальным органом и утверждается приказом заведующего МАДОУ детский сад 16.

4.5. АОП ДО принимается Педагогическим советом, согласовывается с советом родителей МАДОУ детский сад 16 и утверждается приказом заведующего.

4.6. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в АОП ДО могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения АОП ДО воспитанников с ОВЗ МАДОУ детский сад 16;

– выход стратегических документов на федеральном уровне; необходимая корректировка составных частей АОП ДО: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов МАДОУ детский сад 16 и т.п внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности коллегиальных органов МАДОУ детский сад 16 в рамках их полномочий: Педагогическим советом. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в АОП ДО по итогам обсуждения Педагогического совета МАДОУ детский сад 16, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и(или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования дошкольного образовательного учреждения».

4.7. АОП ДО, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью МАДОУ детский сад 16.

5. Оформление и хранение АОП ДО

5.1. Текст АОП ДО набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац - 1,5 см, поля: слева – 2.5 см, справа – 1.5 см, сверху – 2 см, снизу – 2 см, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст или идут приложением (кегель текста в таблице 8-12).

5.2. Страницы АОП ДО нумеруются в нижней части страницы справа. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы приложения.

5.3. На титульном листе указываются:

- название программы;
- полное наименование ДОО в соответствии с Уставом;
- грифы рассмотрения, согласования и утверждения заведующим ДОО, сроки реализации, название населенного пункта, в котором находится ДОО, год разработки программы.

Титульный лист может содержать и другую информацию (адрес, телефон/факс, электронный адрес, сайт ДОО).

5.4. Электронный вариант Программы подписывается электронной подписью заведующего и размещается на официальном сайте МАДОУ детский сад 16 и хранится в электронной базе данных МАДОУ детский сад 16.

5.5. При необходимости печатный вариант АОП ДО прошивается, скрепляется печатью и подписью заведующего МАДОУ детский сад 16 и хранится в методическом кабинете МАДОУ детский сад 16.

5.6. К АОП ДО имеют доступ все педагогические работники МАДОУ детский сад 16.

6. Контроль за реализацией АОП ДО

6.1. Контроль за полнотой реализации АОП ДО МАДОУ детский сад 16, качества обучения воспитанников с ОВЗ является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Положением о внутреннем контроле в МАДОУ детский сад 16, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

Результаты контроля реализации АОП ДО оформляются в виде аналитических справок и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета МАДОУ детский сад 16.

Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАДОУ детский сад 16, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ детский сад 16.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.7 настоящего Положения.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Ознакомлены: