

Муниципальный орган управления образованием
Управление образованием городского округа Красноуфимск
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 16»

623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, д. 22
e-mail ds16.kruf@gmail.com; тел. 8(343) 945-14-72; https://16kruf.tvoyasadik.ru/



СОГЛАСОВАНО
Муниципальный орган
управления образованием
Управление образованием
городского округа Красноуфимск
Е.А. Вахрушева



УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 73/д от «14» ноября 2023 г.
Заведующий МАДОУ детский сад 16
Н.М. Дейкова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2023-2026 гг.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад 16
Протокол № 2 от «15» ноября 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы: Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №16» (далее – Программа)

Основание разработки программы:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

– Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изм.);

– Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»);

– Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

– Приоритетный национальный проект «Образование», паспорт национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (подпроекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание) с изм. от 10.08.2022 г.;

– Региональная составляющая НП «Образование» до 2030 года («Современная школа» (с 2021 года в состав данного федерального проекта вошли федеральные проекты «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей»), «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)

- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изм.);
- Постановление № 161 от 05.03.2021 г. О внесении изменений в Постановление администрации городского округа Красноуфимск «Об утверждении Муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах» от 11.03.2016 № 173».

Исполнители мероприятий разделов программы:

Администрация МАДОУ детский сад 16; общее собрание трудового коллектива; педагогический коллектив; обучающиеся и родители (законные представители); социальные партнеры.

Научный руководитель: Шемятихина Л.Ю., канд. пед. наук, доцент, ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (участие в мероприятиях по согласованию).

Миссия дошкольной образовательной организации: обеспечение качества условий образовательной деятельности для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, социализации и реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Модельное представление МАДОУ детский сад 16:

МАДОУ детский сад 16 – дошкольная образовательная организация, обеспечивающая условия пребывания детей дошкольного возраста (в том числе способных или имеющих проблемы развития и нуждающихся в сопровождении и реабилитации), и предметно-развивающей средой, обладающее системой социализации участников образовательных отношений с учетом потребностей детей, социальных запросов семьи и особенностей территории ГО Красноуфимск.

Цель Программы развития дошкольной образовательной организации:

обеспечение качества условий образовательной деятельности для воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, в том числе с заключениями ПМПК и ИПРА, а также присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

Основные задачи Программы:

1) обновить содержание дошкольного образования в формируемой части **по ранней профориентации детей дошкольного возраста** и внедрить проектную технологию обучения, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одаренности и социальной успешности каждого воспитанника детского сада;

2) совершенствовать условия деятельности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей решение проблем нормализации развития ребенка и его социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

3) перепроектировать предметно-развивающую среду для решения задач обновления содержания и технологий оздоровления и реабилитации детей в дошкольном образовании;

4) создать условия профессионального развития педагогических работников и специалистов для решения новых профессиональных задач наставничества и методического проектирования содержания и технологий дошкольного образования.

Подпроекты Программы развития:

- «Профессии моего города, профессии моей семьи» (задача 1);
- «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям» (задача 2);
- «Педагогические средства социализации и реабилитации детей» (ЛФК, центр зрения, аквареабилитация, речевой центр) (задача 3);
- «Профессиональное развитие педагогов» (задача 4).

Период реализации: 2023-2026 гг. с формированием годового плана деятельности.

Этапы реализации Программы развития:

I этап. Подготовительный (2023 г.):

- внутренний аудит деятельности МАДОУ детский сад 16 на соответствие деятельности учреждения действующему законодательству и стратегическим приоритетам развития системы дошкольного образования;
- анализ имеющихся условий и возможностей развития;
- поиск партнеров для реализации Программы – включение в методическую сеть Национального центра деловых и образовательных проектов;
- повышение квалификации и стажировка педагогов и специалистов на базе учреждений-партнеров;
- разработка и утверждение «дорожных карт» подпроектов Программы.

II этап. Внедренческий (2024-2025 гг.):

- разработка и корректирование «дорожных карт» подпроектов;
- апробирование изменений и тиражирование опыта по заявленным

проектам;

- мониторинг результативности подпроектов;
- подача заявки на присвоение статуса региональной инновационной площадки;

III этап. Рефлексивно-обобщающий (2026 г.):

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы;
- проблемно-ориентированный анализ и определение перспектив развития.

Перечень целевых индикаторов и показателей успешности реализации Программы развития:

- количество конкурсов различного уровня, в которых МАДОУ детский сад 16, принял участие;
- процент посещаемости воспитанниками детского сада;
- количество детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, посещающих детский сад, и получивших помощь в логопункте;
- доля родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад от общей численности, обратившихся в логопункт;
- доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями детей дошкольного возраста, под новые программы дополнительного образования (художественно-эстетической направленности, научно-технической направленности, физкультурно-оздоровительной направленности);
- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и СанПин;
- содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми и дидактическими пособиями (конструкторами), развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь, эмоциональный интеллект;
- доля педагогических работников, вовлеченных в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность;
- доля педагогов, ставших победителями и призерами, участниками в конкурсах разного уровня;
- доля педагогов, включенных в проектную и исследовательскую деятельность (районного, муниципального, регионального уровней);
- доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках тем подпроектов;
- доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации;

- динамика среднего показателя заболеваемости;
- динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей;
- доля педагогов, использующих проектные технологии при реализации ООП – ОП ДО;
- доля родителей, принимающих участие в реализации подпроектов ДОО;
- доля детей – участников конкурсов различной направленности;
- уровень мотивации у родителей воспитанников к совместным занятиям проектной деятельностью, техническим творчеством;
- доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами;
- количество оказанных услуг реабилитации детей дошкольного возраста.

Разделы Программы развития МАДОУ детский сад 16:

Раздел 1	Информация о дошкольной образовательной организации	стр. 7
Раздел 2	«Проблемное поле» развития МАДОУ детский сад 16	стр. 12
Раздел 3	Программа деятельности по развитию МАДОУ детский сад 16	стр. 18
3.1.	Стратегия и основные направления развития МАДОУ детский сад 16	стр. 18
3.2.	Подпроекты МАДОУ детский сад 16 и их ресурсное обеспечение	стр. 20
3.3.	Механизм реализации Программы развития МАДОУ детский сад 16	стр. 25
Раздел 4	Основные этапы реализации Программы развития МАДОУ детский сад 16	стр. 27
Раздел 5	Управление МАДОУ детский сад 16 и реализацией Программы развития	стр. 29

Раздел 1. ИНФОРМАЦИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация о юридическом лице	
Наименование ОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 16»
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Вид собственности	Муниципальное автономное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
ОКВЭД (основной)	85.11
ОКВЭД (дополнительные)	85.41 88.91
Юридический и фактический адрес	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Манчажская, 22
Телефон /факс	8(343)94-5-14-72
E-mail	ds16.kruf@gmail.com
Web-сайт	https://16kruf.tvoysadik.ru/
Учредитель	Муниципальный орган управление образование Управление образования
Ф.И.О. руководителя, общий стаж/ стаж работы в управленческой должности, образование, повышение квалификации за последние 3 года	Дейкова Наталья Михайловна Общий стаж – 31 год, управленческий – 15 лет Образование – высшее
Формы общественно-государственного управления	Коллегиальные органы управления: – общее собрание трудового коллектива; – педагогический совет Представительные органы управления: – родительский совет
Правовая основа деятельности	
Лицензия (выходные данные документа)	Лицензия № 16202 от 07.06.2012 года серия 66Л01 № 0001182 (регистрационный номер лицензии – № Л035-01277-66/002)
Устав, дата утверждения и внесения изменений	Устав утвержден Приказом Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск от 26 мая 2023 года № 124
Образовательные программы	
Уровень реализуемых программ:	
Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями зрения Адаптированная образовательная программа дошкольного

	образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития
Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, возрастные группы за счет бюджетного финансирования, средств юридических и физических лиц	<ul style="list-style-type: none"> – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ступеньки» (двуручное рисование) для обучающихся с 5 до 7 лет (срок реализации – 2 года); – дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «STEAM –лаборатория» для обучающихся 5-6 лет (срок реализации - 1 год); – дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага» для обучающихся с 3 до 5 лет (срок реализации – 2 года); – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Подготовка руки к письму» для обучающихся 5-7 лет (срок реализации – 1 год); – дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Грамотейка» для обучающихся 6-7 лет (срок реализации – 1 год); – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (с тяжёлым нарушением речи) «Разноцветные ступеньки»; – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (с тяжёлым нарушением речи) «Разноцветные ступеньки»; – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) «Разноцветные ступеньки»
Обучающиеся	
Общее количество групп	6 групп
Количество обучающихся на 01.09.2023	94 человека, наполняемость групп учитывается по фактической численности посещающих детей
Количество возрастных групп	<p>группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 15 человек младшая группа (с 3 до 4 лет) – 20 человек средняя группа (с 4 до 5 лет) – 20 человек подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) – 15 человек группа детей с нарушения опорно-двигательного аппарата – 10 человек группа детей с нарушениями зрения – 8 человек</p>
Кол-во опекаемых обучающихся, чел./%	1 человек
Кол-во обучающихся с ОВЗ, чел./%	20 человек
Кол-во обучающихся-инвалидов, чел./%	8 человек
Педагогические кадры	
Общее количество	18 человек

педагогов, в т.ч. по совместительству (чел.) на 01.09.2023	
высшая	3
первая	13
Без категории	2 человека
% педагогов ежегодно повышающих квалификацию	70 %
Число молодых специалистов (с указанием должностей), чел.	1 человек (воспитатель)
Потребность в педагогических кадрах на 01.01.2023 г. (количество с указанием должностей)	Нет
Профессиональные достижения педагогов в различных проектах (конкурса) за 3 года (области, РФ, международные) (год, название, результат)	<p>XIII Областной фестиваль «Грани таланта-2022», сертификат участника;</p> <p>Региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», 26 место из 109;</p> <p>Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области в 2022 году (дошкольные образовательные организации Свердловской области), 12 место из 51;</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2022», сертификат участника;</p> <p>Всероссийский конкурс «Эффективные педагогические практики дошкольного образования» на тему «Воспитание патриотизма у дошкольников на примере подвига народа в годы Великой Отечественной войны», диплом участника;</p> <p>Всероссийское тестирование ТоталТест Март 2022 по теме «Социально-психологическое развитие дошкольников», диплом Победителя I степени;</p> <p>Международный конкурс им. Льва Выготского, диплом участника;</p>
Организация дополнительного образования и социокультурной деятельности	
Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием по учебным годам (чел./% от общей численности) на 01 сентября	<p>2020-2021 уч. год – 69 (87 %)</p> <p>2021-2022 уч. год – 70 (96 %)</p> <p>2022-2023 уч. год – 79 (89 %)</p>
Количество дополнительных общеобразовательных программ по направленностям	<p>технической – 1</p> <p>естественнонаучной –</p> <p>физкультурно-спортивной – 0</p> <p>художественной – 2</p> <p>туристско-краеведческой – 0</p> <p>социально-гуманитарной – 0</p>
Сетевое взаимодействие (полное наименование и	

данные по договору - №, дата, срок действия), выходные данные лицензии на 01.01.2023 при наличии)	
Ресурсное обеспечение	
Год строительства здания(й) и основания учреждения	28 декабря 1978 года
Количество зданий	1
Площадь ОО, м ²	2271,7 м ²
Группы (количество /площади)	6 /287,5 м ²
Помещения для занятия физической культурой и спортом, в т.ч. на открытом воздухе (количество /площадь)	2/57,4 м ²
Кабинет педагога-психолога (количество /площадь)	2/22,8 м ²
Кабинет учителя-логопеда, учителя дефектолога (количество /площадь)	3/46,8 м ²
Кабинет врача	1/12,9 м ²
Процедурный кабинет	1/7 м ²
Организация питания обучающихся	Организацию питания МАДОУ детский сад 16 осуществляет ООО «Комбинат общественного питания»
Методический кабинет (количество /площадь)	1/19,8 м ²
Количество компьютеров	15
Количество компьютеров в администрировании	3
Количество групп, оборудованных компьютерной техникой	6 групп
Количество АРМ воспитателя (специалиста), количество	7 человек
Выход в Интернет	Да
Мультимедийные установки, штук	3
Телевизионные плазменные панели и ТВ	5
Количество педагогических работников и специалистов, прошедших обучение по IT-технологиям и дистанционному обучению в дошкольном образовании	18/100 %

за последние 3 года, чел./%	
% педагогических работников и специалистов, владеющих компьютерной техникой	100 %
Количество педагогических работников и специалистов, использующих информационные технологии в образовательном процессе, чел./%	18/100 %
Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	
Участие экспериментальной (инновационной) деятельности (год, тема, статус, результат)	
Сведения об участии в грантах для ДОО и обучающихся за 3 года	
Связи с предприятиями и организациями города (района) и другими ОО	
Социальные партнеры (наименование, № договора и дата, сроки действия)	
Финансирование	
исполнение бюджета за 2021-2022 гг., %	100 %
внебюджетные средства за 2022 г., руб.	183 122,91
получение грантовой поддержки, направления и объемы расходования гранта за последние 3 года (год, названия конкурса, сумма, статьи)	

Раздел 2. «ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ» РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад 16

По результатам самообследования результатов деятельности дошкольной образовательной организации за период реализации действующей Программы развития (2020-2022 гг.), потребовавших новой редакции документа.

Проект «Современный детский сад: завтра начинается сегодня»

В рамках проекта обновлено содержание образовательных программ дошкольного образования (проект «Основы финансовой деятельности», «Нашевидение», «Воспитание – NON-STOP»), техник и технологий обучения (проектное обучение, технология обучения (проектное обучение, технология интеллект-карт, кластера и др.), методов (модерация детского развития, иррадиирущие обучение и др.).

Обеспечены условия для получения без дискриминации качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования на основе адаптированной образовательной программы (далее – АОП), индивидуального маршрута: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями зрения. В рамках трехстороннего соглашения ГБУЗ СО «Красноуфимская РБ» функционирует кабинет здоровья для детей с нарушениями зрения, сопровождение ведёт медицинская сестра-офтальмолог.

В рамках проекта «Нашевидение» проведено оснащение групп цифровым оборудованием, в группах старшего возраста осуществлён режим самостоятельной организации детского телевидения. Реализован план курсовой подготовки педагогов по направлению современные информационно-коммуникативные технологии в дошкольном образовании.

Обновлена программа оздоровительной направленности «Будь здоров, малыш», улучшены компоненты среды для реализации программы, оснащён физкультурный зал оборудованием для развития крупной моторики.

Проект «Успех каждого ребенка»

Создана и функционирует система мер раннего выявления, поддержки талантливых детей, которая позволяет определить способности и интересы детей, получить рекомендации по организации образовательного пространства, в т.ч. построению индивидуального образовательного маршрута. В 2022 году в конкурсах приняло участие 65% воспитанников, больше на 4% чем в 2021 году, количество призовых мест в 2022 году составило 96%, больше чем в 2021 году на 8%.

Участие воспитанников МАДОУ детский сад 16 в конкурсах за период 2021-2023 учебный год

Кол-во воспитанников в ДОУ	2021-22 учебный год			2022-23 учебный год		
	83 ребенка, из них всего			84 ребенка, из них всего		
	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ с 3 до 7 лет	с 2 до 3 лет	с 3 до 7 лет	дети с ОВЗ 2-7 лет

Всего детей	15	41	27	14	45	24
Кол-во участников конкурсов	4	27	20	4	29	22
Из них призеры	4	23	18	3	28	22

В МАДОУ детский сад реализуются 3 программы дополнительного образования:

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Разноцветные ступеньки» (двуручное рисование) для детей с 5 до 7 лет (срок реализации – 2 года);

– дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «STEAM –лаборатория» для детей 5-6 лет (срок реализации - 1 год);

– дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебная бумага» для детей с 3 до 5 лет (срок реализации – 2 года).

Для воспитанников в возрасте до 5 лет в МАДОУ детский сад 16 реализуется 1 программа дополнительного образования, реализуемая на одной возрастной группе по подгруппам.

Посещение воспитанниками дополнительного образования в МАДОУ детский сад 16

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Количество воспитанников, чел.		
		На бюджетной основе	На внебюджетной основе	Возраст воспитанников
Художественная направленность				
1	«Разноцветные ступеньки» (двуручное рисование)	-	36	5-7 лет
2	«Волшебная бумага»	-	33	3-5 лет
Техническая направленность				
1	"STEAM -лаборатория"	-	12	5-6 лет

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым МАДОУ детский сад 16 в 2022 году, составил 39 детей (53% в общей численности воспитанников 5-7 лет с учетом выпускников, посещающих кружок в первом полугодии 2022 г.). Из них детей с ОВЗ - 7 детей.

Общее количество детей с 3 до 5 лет, обучающихся по дополнительной образовательной программе, реализуемой МАДОУ детский сад 16 в 2022 году, составил 33 ребенка (82% в общей численности воспитанников 0-4 лет с учетом детей, посещающих кружок в первом полугодии 2022 г.). Из них детей с ОВЗ – 2 ребенка.

Посещение воспитанниками учреждений дополнительного образования

№ п/п	Наименование учреждения дополнительного образования	Количество воспитанников, чел.
Физкультурно-спортивная направленность		

1	МАУДО «Дворец творчества», гимнастика	1
2	ФОК Сокол, футбол	4
Техническая направленность		
1	МАУДО «Дворец творчества», «Легоконструирование»	55
Художественная направленность		
1	МАУДО «Дворец творчества», «Акварелька»	54
2	МАУДО «Дворец творчества», «Вязание крючком»	16
3	МАУДО «Дворец творчества», «Лири»	1
4	ЦКиД	5
Социально-педагогическая направленность		
1	Семейный центр «Территория семьи!»	1

4 группы воспитанников МАДОУ детский сад 16 осваивали дополнительные образовательные программы МАУДО «Дворец творчества» по договору о взаимодействии (с учетом группы выпускников)

Общее количество воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2022 году, составило 73 ребенка, из них охвачено дополнительными услугами 70 детей/96%, в 2021 году, составило 69 детей (87 % от общей численности воспитанников 5-7 лет (79 детей).

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

В рамках создания условий для предоставления услуг ранней помощи, обеспечивающих раннее выявление нарушений здоровья и ограничений жизнедеятельности, оптимальное развитие и адаптация детей, повышение доступности образования для детей, с июня 2019 года на базе МАДОУ детский сад 16 функционирует подразделение Службы ранней помощи. В рамках проекта проведена подготовка специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи, оборудованы и оснащены помещения Службы ранней помощи на базе учреждения. Обеспечены условия для предоставления качественных услуг ранней помощи. В Службу ранней помощи обращаются семьи с детьми с отставанием или риском отставания в развитии, и родители детей, которым необходима консультация по вопросам развития и воспитания.

В 2019 году Службу ранней помощи посетило 10 семей с детьми от 1 года до 3-х лет, в 2020 г. – 10 семей, в 2021 г. – 21 семья, в 2022 г. – 31 семья. Можно отметить увеличение количества семей за последние 2 года.

В рамках информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) созданы условия по сопровождению педагога-психолога, как в рамках индивидуального консультирования, по результатам диагностики и по запросу законных представителей, так и в рамках организации ежемесячной работы совместно с учителем-логопедом Булатовой Е.П., Клуба для родителей группы детей с НОДА «Растем вместе», в форме семинаров, практикумов и мастер-классов, а также Клуб для родителей общеразвивающих групп «Вырастай-ка».

Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами за 1 полугодие 2022 г. на 31.12.2022

Работа с родителями	Работа с педагогами
---------------------	---------------------

Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
46	38	9	19	2

**Взаимодействие педагога-психолога с родителями, педагогами
за 2 полугодие 2022 г. на 31.12.2022**

Работа с родителями			Работа с педагогами	
Количество родителей, охваченных индивидуальным консультированием	Количество родителей, охваченных консультированием в группе	Участие в групповых формах работы (родительские собрания, семейные клубы и пр.)	Количество педагогов, охваченных индивидуальным консультированием	Количество семинаров для педагогов
39	41	8	22	1

МАДОУ детский сад 16 обеспечивает для родителей (законных представителей) открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ, к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» <https://16kruf.tvoyasadik.ru/>

С 2022 года действует официальная страничка МАДОУ детский сад 16 в ВКонтанкте <https://vk.com/madou16ksk>

Работа официального сайта МАДОУ детский сад 16 организована на основе ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

В разделе «Новости» регулярно выкладывается информация о мероприятиях, проведенных в МАДОУ детский сад 16 в форме заметок, статей, роликов, фотоотчетов. Информацию о событиях в группах можно найти в методической копилке педагогов групп. <https://16kruf.tvoyasadik.ru/news>

В разделе «Проекты» выкладывается информация о реализуемых в МАДОУ детский сад 16 проектах:

– организация модели телекоммуникационной сети, как образовательной цифровой среды дошкольного учреждения, краткое название «Нашевидение» https://16kruf.tvoyasadik.ru/?section_id=205

Все педагоги МАДОУ детский сад 16 ведут свои странички на официальном сайте ДОУ. Педагоги выкладывают для родителей просветительскую информацию, в соответствии с выявленными в процессе диагностики детей проблемами. Знакомят с ежемесячными планами работы в группе, а также в разделе «Новости» выкладывают информацию о самых интересных мероприятиях.

Для информирования родителей (законных представителей) педагоги

используют информационные ресурсы (WhatsApp).

Проект «Педагог будущего»

Одним из ключевых моментов в реализации поставленных задач в МАДОУ детский сад 16 является наличие стабильного, творческого коллектива.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы (из формы 85-К)

Всего, чел.	В том числе:					
	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более
18	2	1	3	4	0	8

Возрастной баланс педагогических кадров позволяет осуществлять образовательный процесс эффективно. Процесс замены педагогических кадров проходит безболезненно и не сказывается на качестве функционирования образовательного учреждения.

В 2022 году 2 педагога осуществляли наставничество молодым специалистам, в целях оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательной деятельности.

Сведения о квалификации педагогических кадров

Квалификационная категория	Чел.	%
Высшая	3	17%
Первая	12	67%
Вторая	0	-
Соответствие занимаемой должности	0	-
Без категории	3	17%
Всего педагогических работников	18	100%
Прошли аттестацию в 2022 году	0	-
Будут проходить аттестацию в 2023 году	2	11%

В педагогическом коллективе преобладающее число педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Распределение педагогического персонала по уровню образования (из формы 85-К)

Наименование показателей	Всего работников, чел.	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	Из них педагогическое
Заведующий	1	1	1		
Зам. заведующего	1	1	1		
Воспитатель	12	6	6	6	6
Музыкальный руководитель	1			1	1
Инструктор по физической культуре	1	1			
Учитель-логопед	3	3	2		
Педагог-психолог	1	1	1		
Всего, чел.	20	13	11	7	7

Всего, %	100%	72%	61%	39%	39%
----------	------	-----	-----	-----	-----

В рамках проекта обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных технологий, программ обмена опытом и лучшими практиками.

Сведения о повышении квалификации

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации в 2022 учебном году, чел.	Участие в 2022 году, чел.		Комментарии
		В работе ГМО, РПГ	В других методических формах (с указанием формы в комментариях)	
Заведующий	-	1	1	Дистанционные формы: форумы, вебинары семинары, конференции, мастер-классы. Посещение форумов, семинаров, конференций и пр.
Зам. заведующего	1	1	1	
Воспитатель	8	4	11	
Музыкальный руководитель	1	1	1	
Инструктор по физической культуре	1	1	1	
Учитель-логопед	2	2	3	
Педагог-психолог	1	1	1	
Всего, чел.	14	11	19	
Всего, %	70%	55%	95%	

В 2022 году повышение квалификации прошли 72% педагогов МАДОУ детский сад 16.

Педагоги повышали свою квалификацию в соответствии с основными направлениями работы ДОУ и направлением работы:

- работа с детьми с ограниченными возможностями (6/33%);
- реализация ООП ДО (7/39%).

Таким образом, программа развития на новый период опирается на проекты, реализованные в прошлом периоды, углубляя их содержание. Осмысление результатов деятельности МАДОУ детский сад 16 по реализации программы развития позволяют говорить о том, что в дошкольной образовательной организации созданы условия для перспективного развития.

Раздел 3. ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ МАДОУ детский сад 16 (2023-2026 гг.)

3.1. Стратегия и основные направления деятельности МАДОУ детский сад 16

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Из возможных стратегий развития МАДОУ детский сад 16 как дошкольной образовательной организации коллектив выбирает интеграцию стратегий:

- стратегия совершенствования оказания и обеспечения качества дошкольной образовательной услуги (**задача 1, 2, 3, 4**);

- стратегия развития социальной эффективности дошкольной образовательной услуги (**задача 2, 3**).

В этом случае сценарий развития дошкольной образовательной организации выглядит следующим образом:

- доступное качественное образование, гарантирующее воспитаннику успешность в продолжении образования при поступлении в школу, социализацию и способность контактировать с социумом;

- построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка по художественно-эстетическому, научно-техническому, физкультурно-оздоровительному направлению развития, создание оптимальных условий и возможностей по ее сопровождению;

- повышение качества и результативности педагогической деятельности и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста.

Достижение стратегической и тактических целей, решение поставленных задач обеспечивается за счет планомерной осуществления программных мероприятий в рамках реализации следующих блоков:

«Блок 1». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОО путем включения в педагогический процесс ряда **инновационных форм дошкольного образования**, расширения спектра **дополнительных**

образовательных услуг для воспитанников ДОО и для детей, не посещающих детский сад. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, экспертизы и внедрения новых образовательных услуг. Совершенствование системы коррекционной помощи детям с нарушениями речевого развития. Индивидуализация образовательного процесса путем введения индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих трудности в усвоении программного материала дошкольного образования (ОВЗ, инвалидность), и детей, одаренных в той или иной области. **Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОО к обучению в школе.**

«Блок 2». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы **Центра здоровья ДОО – центра педагогической реабилитации.** Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности детского сада. Организация работы по профилактике социально обусловленных заболеваний среди взрослого и детского населения. **Укрепление межведомственных связей через разработку совместных программ,** направленных на поддержание и укрепление здоровья подрастающего поколения. Совершенствование системы **мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОО.**

«Блок 3». Подготовка нормативно-правового обеспечения; отработка механизмов деятельности учреждения, совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности ДОО. **Расширение общественного участия в управлении учреждением.** Установление прямых связей с предприятиями, учреждениями и организациями. Модернизация финансово-экономической деятельности учреждения путем: постепенного перехода на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, **повышения инвестиционной привлекательности детского сада,** использования многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в приоритетных проектах и программах в области образования).

«Блок 4». Стимулирование инновационного потенциала, постоянный **рост квалификационного уровня медико-педагогического персонала учреждения.** Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Организация межведомственного взаимодействия, создание **системы социального партнерства.** Обеспечение научного сопровождения образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов в рамках осуществления экспериментально-исследовательской и проектной деятельности педагогов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; **отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения).**

«Блок 5». Повышение престижа ДОО среди родителей с детьми раннего и дошкольного возраста. Обеспечение условий для осуществления преемственности и

плавного перехода от воспитания и развития детей в условиях семьи к воспитанию и развитию в условиях ДОО. Дифференциация работы с семьями воспитанников и родителями, с детьми раннего и дошкольного возраста: организация профилактической работы с тревожными семьями, семьями из группы риска; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. **Совместная разработка и реализация проектов.**

«Блок 6». Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и СНИП территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения. Обеспечение безопасных условий для роста и развития детей раннего и дошкольного возраста посредством постепенного обновления предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада. Внедрение ресурсосберегающих технологий. Повышение персональной ответственности сотрудников учреждения за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей – воспитанников ДОО.

3.2. Подпроекты МАДОУ детский сад 16 и их ресурсное обеспечение

В рамках Программы развития предполагается разработка и реализация подпроектов, разработанных в 2023-2026 гг. в рамках Программы развития:

Тематика подпроектов	Кураторы проекта
«Профессии моего города, профессии моей семьи»	Попова Н.В.
«Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»	Мальцева Е.П. Позднякова Н.С.
«Педагогические средства социализации и реабилитации детей»	Идолова В.А. Божик В.В.
«Профессиональное развитие педагогов»	Мальцева Е.П.

Подпроект «Профессии моего города, профессии моей семьи»

Цель проекта: обновить содержание дошкольного образования **в формируемой части по ранней профориентации детей дошкольного возраста** и внедрить **проектную технологию обучения**, позволяющих ориентироваться на развитие индивидуальных способностей, **поддержку детской одаренности** и социальной успешности каждого воспитанника детского сада.

Задачи:

1. Провести мониторинг потребностей детей и их родителей (законных представителей), организаций и предприятий в территории в ранней профориентации и готовности **включения в программу в качестве партнеров**; создать нормативно-правовую документацию, позволяющей проектировать и реализовывать технологии педагогической деятельности **по ранней профориентации детей дошкольного возраста.**

2. Разработать и апробировать модель **вариативного дошкольного образования и предметно-развивающей среды** для реализации дополнительных общеобразовательных программ и образовательных проектов.

3. Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности для различных групп

занимающихся детей.

4. Разработать и апробировать **содержание и технологии педагогической деятельности по ранней профориентации дошкольников** в условиях преемственности образовательных программ общего образования (ДОО – школа – организация профессионального образования – предприятия города).

5. Подготовить методические рекомендации по реализации содержания и технологий педагогической деятельности по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2023	2024	2025	2026
Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными, физиологическими и гендерными особенностями детей дошкольного возраста под программы дополнительного образования (%)	16	33	33	33
Содержательная насыщенность развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми и дидактическими пособиями (конструкторами). Развивающими у детей техническое мышление, творчество, воображение, речь, эмоциональный интеллект	+	+	+	+
Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС и СанПин	+	+	+	+
Доля педагогических, вовлечённых в методическую деятельность с требованиями профессионального стандарта	65	65	70	75
Доля педагогических работников, вовлечённых в работу подпроекта «Профессии моего города, профессии моей семьи»	33	33	33	33

Подпроект «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»

Цель проекта: совершенствовать условия деятельности по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающей решение проблем нормализации развития ребенка и его социальной адаптации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Задачи:

1. Приобрести и установить **специальное игровое и демонстрационное оборудование** в помещениях Консультационного центра для создания специальной предметно-развивающей среды.

2. Продвигать услуги Консультационного центра среди целевой аудитории потребителей-семей, воспитывающих детей с **ограниченными возможностями здоровья и имеющими трудности в социальной адаптации**, как посещающих дошкольные учреждения, так и находящихся на семейном воспитании.

3. Организовать проведение **презентационных и коррекционно-развивающих занятий для родителей (законных представителей) и особых детей дошкольного возраста.**

4. Обучить родителей (законных представителей) коррекционно-педагогической помощи ребёнку посредством использования **игротерапевтических методов и приёмов и адаптивных ритмических и физических упражнений в форме лекотеки.**

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2023	2024	2025	2026
Количество семей с детьми от 3 до 7 лет, обратившихся в Консультационный центр	-	12	25	35
Количество семей с детьми от 3 до 7 лет, получившие комплексную помощь и консультацию	-	6	10	25
Количество семей с детьми от 3 до 7 лет, получившие разовую консультацию	-	6	15	10
Доля педагогических работников, вошедших в работу Консультационного центра	16	16	20	20
Создание специальной предметно-развивающей среды в помещениях Консультационного центра	+	+	+	+
Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках подпроекта «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»	8	16	20	20
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	100	100	100	100
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	-	16	20	20
Доля родителей, принимающих участие в реализации подпроекта «Консультационный центр по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям»	-	6	12	25
Доля родителей, удовлетворённых услугами Консультационного центра	-	100	100	100

Подпроект «Педагогические средства социализации и реабилитации детей»

Цель: перепроектировать предметно-развивающую среду для решения задач обновления содержания и технологий оздоровления и реабилитации детей в дошкольном образовании.

Задачи:

1. Определить потребность детей дошкольного возраста, посещающих ДОО и находящихся **на семейном образовании в педагогических средствах реабилитации.**

2. Повышение квалификации педагогических работников и специалистов по проблеме реабилитации и специализированного сопровождения детей дошкольного возраста с проблемами развития, ОВЗ, детей-инвалидов.

3. Проектирование предметно-развивающей среды в форме специализированных центров реабилитации с учетом нозологической группы.

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2023	2024	2025	2026
Процент посещаемости воспитанников детского сада	65	70	80	80
Динамика среднего показателя заболеваемости	65	60	55	50
Динамика случаев травматизма среди сотрудников и детей	0	0	0	0
Количество детей дошкольного возраста от 0 до 8 лет, посещающих детский сад от общей численности, обратившихся в логопункт	26	30	30	30
Доля родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих детский сад от общей численности, обратившихся в логопункт	16	16	25	25
Количество оказанных услуг реабилитации детей дошкольного возраста (физкультурно-оздоровительных – посещение бассейн)	80	85	90	95
Количество оказанных услуг реабилитации детей дошкольного возраста (физкультурно-оздоровительных – Соляная комната «Галокамера»)	80	85	90	95
Доля педагогических работников, вовлечённых в инновационную деятельность	6	8	10	10
Доля педагогов, повысивших квалификацию в рамках подпроекта «Педагогические средства социализации и реабилитации детей»	6	8	10	10
Доля педагогических работников, вовлечённых в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта	16	16	20	20
Доля родителей, принимающих участие в реализации подпроекта «Педагогические средства социализации и реабилитации детей»	6	8	10	10
Доля родителей, удовлетворённых услугами физкультурно-оздоровительной направленности (Аквацентр «Аквалёнок»)	95	95	100	100
Доля родителей, удовлетворённых услугами физкультурно-оздоровительной «Соляная комната»	95	95	100	100

Подпроект «Профессиональное развитие педагогов»

Цель: создать условия профессионального развития педагогических работников и специалистов для решения новых профессиональных задач наставничества и методического проектирования содержания и технологий

дошкольного образования.

Задачи:

1. Организовать участие педагогов и специалистов в программах повышения квалификации, стажировках, обмене опытом.

2. **Разработать механизмы стимулирования участия педагогов и специалистов МАДОУ детский сад 16 в инновационной деятельности и профессиональных конкурсах, презентации опыта.**

3. **Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных программ** различной направленности.

4. Обеспечить штатными специалистами деятельность Консультационного центра и реализацию программ сопровождения и реабилитации детей дошкольного возраста.

Показатели реализации:

Целевые индикаторы и показатели успешности	2023	2024	2025	2026
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию	100	100	100	100
Доля педагогических работников, вовлечённых в методическую деятельность в соответствии с требованиями профессионального стандарта	16	16	20	20
Доля педагогических работников, вовлечённых в инновационную деятельность	6	8	10	10
Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального и регионального уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	6	8	10	10
Доля педагогов, включённых в проектную и исследовательскую деятельность (районного, муниципального, регионального уровней)	6	8	10	10
Доля педагогов, ставших победителями и призёрами, участниками в конкурсах разного уровня	0	5	10	10
Доля педагогов, повысивших квалификацию в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	6	8	10	10

Каждый из перечисленных подпроектов является частью Программы развития и оформляется отдельным документом. ПФХД формируется ежегодно по основным статьям. Планируемое финансирование деятельности по реализации подпроектов Программы развития в 2023-2026 гг., которое будет получено из основных (муниципальное задание) и дополнительных (грантовая деятельность, благотворительные взносы, приносящая доход деятельность, при наличии) источников:

Направления расходования (статьи)	Объем средств, тысяч рублей	в т.ч. объем запланированных средств (на реализацию Программы развития), тысяч рублей			
		2023	2024	2025	2026
1. Учебно-методическое и программное обеспечение	900,00	160,00	160,00	180,00	200,00
2. Учебное и компьютерное оборудование	320,00	0,00	70,00	70,00	90,00
3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов	80,00	10,00	15,00	15,00	20,00
4. Модернизация материально-технической базы и инфраструктуры	1450,00	850,50	100,00	150,00	150,00 200,00
Источники финансирования	Бюджетные, внебюджетные средства, целевые субсидии, гранты				

Механизмом реализации Программы развития МАДОУ детский сад 16 являются составляющие ее подпроекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации подпроектов Программы будут осуществлять **рабочие группы**, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Выбранная интеграция стратегий МАДОУ детский сад 16 будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке **годовой циклограммы на период реализации Программы развития**.

Мероприятия по реализации подпроектов включаются в **годовой план работы дошкольной образовательной организации**.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и **внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на педагогическом совете и рассматриваться на родительских собраниях**.

Предполагается организация и проведение **серии установочных семинаров, консультаций, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации подпроектов**.

Информационное сопровождение о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться **через СМИ и официальный сайт МАДОУ детский сад 16**, в процессе организации и проведения мероприятий муниципального и регионального уровней.

3.3. Механизм реализации Программы развития МАДОУ детский сад 16

Финансово-экономический	<ul style="list-style-type: none"> – экономические расчеты и обоснования; – формирование бюджета с учетом цели и задач Программы; – привлечение инвесторов, спонсоров, благотворителей; – организация торгов и конкурсов; – финансирование подпроектов в рамках Программы развития и др.
Нормативно-правовой	<ul style="list-style-type: none"> – развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка и редакция ЛНА); - совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.); – нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой; – подготовка и утверждение новой редакции Устава МАДОУ детский сад 16; – нормативное закрепление функций за сотрудниками ДОО; – нормативное оформление проектной деятельности по реализации Программы развития (утверждение руководителей, паспортов и календарных планов подпроектов) и др.
Управленческий	<ul style="list-style-type: none"> – распределение функций по реализации Программы; – изменения организационной структуры и функций МАДОУ детский сад 16 в связи с реализацией Программы; – организация работ по реализации Программы в текущей деятельности специализированных подразделений МАДОУ детский сад 16 (например, центры реабилитации и Консультационный центр) и взаимодействия; – координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе; – организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы; – формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития МАДОУ детский сад 16; – формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы управления МАДОУ детский сад 16; - организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.
Научно-исследовательский и методический	<ul style="list-style-type: none"> – проведение исследования по выявлению тенденций развития и внешней среды МАДОУ детский сад 16; – проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами МАДОУ детский сад 16; – подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МАДОУ детский сад 16; – изучение влияния инновационных педагогических технологий и новых организационных форм, предметно-развивающей среды в решении проблем развития ребенка и его социальной адаптации.
Информационно-коммуникационный	<ul style="list-style-type: none"> – организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам

	<p>реализации Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация документооборота и его автоматизации в МАДОУ детский сад 16 на основе соответствующих регламентов; – создание информационных баз данных по методическим разработкам в рамках подпроектов; – использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад 16

Программа развития МАДОУ детский сад 16 представляет собой локальный нормативный документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса, инновационных преобразований образовательной системы детского сада, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Направления деятельности	Этапы		
	2023 г.	2024-2025 гг.	2026 г.
Нормативное	Разработка пакета исходных нормативных документов деятельности.	Подготовка самообследования по результатам деятельности ДОО за год и его утверждение. Разработка и утверждение календарного плана работы на следующий учебный год. Заключение договоров с социальными партнерами, согласование плана работы.	Подготовка отчета о деятельности за весь период действия Программы развития.
Информационное	Информирование педагогического коллектива, коллектива родителей (законных представителей) и обучающихся, городского педагогического сообщества о начале инновационной деятельности по реализации новой	Представление текущих результатов апробации модели (подпроектов) на педагогических советах ДОО, родительских собраниях, районных и городских педагогических форумах.	Выступление на городских и областных конференциях, образовательных выставках.

Направления деятельности	Этапы		
	2023 г.	2024-2025 гг.	2026 г.
	модели (стратегии) ДОО.		
Диагностико-аналитическое	Сбор и анализ информации относительно социально-педагогической ситуации в ДОО на момент начала реализации Программы развития ДОО.	Осуществление текущей диагностики результативности апробации модели ДОО на основе разработанных целевых показателей.	Сбор и анализ информации относительно результатов апробации модели. Проведение факторного анализа, обобщение материалов.
Организационно-координационное	Организация работы проектных групп по апробации модели ДОО.	Деятельность проектных групп согласно утвержденных «дорожный карт» подпроектов. Организация и координация текущей деятельности коллектива по апробации модели ДОО. Подготовка конкурсных и грантовых заявок на получение финансовой поддержки подпроектов ДОО.	Координация деятельности по анализу результатов апробации модели и обобщению опыта инновационной деятельности коллектива.
Проектировочное	Проектирование модели ДОО на основе результатов диагностико-аналитической деятельности. Разработка и экспертиза подпроектов Программы развития ДОО.	Конкретизация модели ДОО (разработка и адаптация педагогических методик, технологий деятельности, мер профилактики, организационных структур и т.д.)	Прогнозирование возможных результатов системного внедрения апробированной модели ДОО.
Методическое	Проведение педагогических советов, проектных групп по реализации отдельных направлений Программы развития.	Проведение семинаров по проблеме разработки и моделирования учреждения, анализ возможностей использования существующих технологий взаимодействия, формирования ценностных ориентаций, ценностно-смыслового диалога, индивидуально-	Разработка и издание методических рекомендаций по итогам деятельности по разработке и апробации модели ДОО. Проведение открытых мероприятий по позиционированию результатов деятельности в апробации модели ДОО.

Направления деятельности	Этапы		
	2023 г.	2024-2025 гг.	2026 г.
		личностных технологий деятельности и др. в соответствии с потребностями модели.	
Прикладное	Апробация подпроектов		

Раздел 5. УПРАВЛЕНИЕ МАДОУ детский сад 16 И РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление МАДОУ детский сад 16 и реализацией Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В отношении Программы развития и подпроектов проводится **внутренняя экспертиза с привлечением научного руководителя**, определяются направления и мероприятия по позиционированию ДОО среди образовательных организаций города и района.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, в том числе, реализацией Программы развития, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДОО устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации, в части не урегулированной вышеуказанными документами деятельность органов управления регламентируются положениями.

Права и обязанности членов органов управления, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами ДОО, возникают с даты, указанной в распорядительном акте.

В МАДОУ детский сад 16 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления ДОО и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе создан Совет родителей.

Принятие Программы развития осуществляется Педагогическим советом. Координация и контроль за выполнением Программы развития, администрация МАДОУ детский сад 16 оставляет за собой и педагогическим советом. Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя: анализ хода выполнения плана, действий по реализации Программы развития и внесение предложений на Педагогическом совете по его коррекции; осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы развития; осуществление тематического, текущего, персонального контроля за реализацией Программы развития.

Администрация МАДОУ детский сад 16 ежегодно подводит итоги выполнения Программы развития на заседании педагогического совета и отражается в Отчете по самообследованию по результатам деятельности ДОО.

Корректирование Программы развития и подпроектов осуществляется по результатам ежегодного анализа на основе выделенных показателей. Мероприятия подпроектов могут заявляться на получение финансирования от грантодателей. Результаты реализации Программы развития и подпроектов представляются на методических мероприятиях различного уровня.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890625

Владелец Дейкова Наталья Михайловна

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024